



## **PLAN OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNY**

### **Klubu Malucha „Bajkowy Kącik” w Galewicach**

Celem działania Klubu Malucha „Bajkowy Kącik” w Galewicach jest udzielanie świadczeń, które swoim zakresem obejmują działalność opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną z uwzględnieniem indywidualnego rozwoju dzieci w wieku od 1 roku do 3 lat lub w przypadku, gdy niemożliwe lub utrudnione jest objęcie dziecka wychowaniem przedszkolnym do 4 roku życia oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności.

Niniejszy dokument został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawne w szczególności:

1. Ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 204 z późn. zm.),
2. Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 72),
3. Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym oraz dziennego opiekuna (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1205 z późn. zm.),
4. Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. poz. 2121).

Plan wyznacza sposób realizacji standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 w Klubie Malucha „Bajkowy Kącik” w Galewicach dotyczących: pracy z dzieckiem, bezpieczeństwa dzieci, organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w Klubie, monitoringu i ewaluacji oraz współpracy osób sprawujących opiekę z rodzicami.

### **Podstawowe założenia standardów:**

- Okres między urodzeniem a 3 rokiem życia jest zasadniczy dla tworzenia się zdrowej i silnej osobowości oraz w ogromnym stopniu determinuje postawę dziecka wobec otaczającego je świata w całym jego późniejszym życiu.
- Decydująca dla jakości działań jest właściwa opieka i absolutna konieczność dostarczenia dziecku pozytywnych doświadczeń z nowymi opiekunami.
- Małe dziecko musi mieć zapewnioną stałą uwagę, wsparcie czy pomoc osoby dorosłej – zapewnia to warunki do budowania wysokiej jakości relacji między opiekunami i dziećmi.
- Rodzice, jako osoby najbliższe dzieciom, powinni aktywnie włączać się w asystowanie opiekunom, na przykład jako wolontariusze w klubach dziecięcych.
- Ruch i swobodna zabawa jest podstawowym czynnikiem stymulującym rozwój dzieci.
- Głównym zadaniem opiekunów jest stworzenie środowiska edukacyjnego, odpowiadającego bieżącym potrzebom dzieci.

### **1. W zakresie standardu dotyczącego pracy z dzieckiem:**

Klubu Malucha „Bajkowy Kącik” w Galewicach dysponuje 20 miejscami dla dzieci. Liczba dzieci zapisanych do Klubu wynosi 20.

Dzieci w Klubie zostały podzielone na dwie grupy: dzieci młodszych „Krasnoludki” - w wieku od 1 do 2 lat oraz dzieci starszych „Smerfy” - w wieku powyżej 2 roku życia do 3 lat. W każdej grupie zatrudnione są dwie opiekunki.

Do głównych zadań Klubu należy:

- zaspokojenie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdego dziecka,
- zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- wpajanie nawyków grzecznościowych, porządkowych i higienicznych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rączek przed i po posiłku a także po spacerze,
- kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwanie się widelcem i łyżką,
- doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, odzieży,
- dbałość o harmonijny rozwój dziecka,
- zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,

- doskonalenie samodzielnego jedzenia, przyjmowanie właściwej postawy przy stole,
- zachęcanie do używania słów – proszę, dziękuję, przepraszam,
- kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: muzyki, plastyki, ruchu,
- nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, bądź inicjowane samodzielnie lub przez opiekunki,
- bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Zajęcia prowadzone w każdej grupie są dostosowane do wieku oraz rozwoju psychomotorycznego poszczególnych dzieci. Podczas zajęć, dziecko zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, bawiąc się z rówieśnikami. Odkrywa w sobie nowe talenty, poznaje wiele zabaw, które dodatkowo stymulują jego rozwój. Dzieci uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, poznają piosenki, wierszyki, rymowanki, słuchają bajek, legend i opowiadań, uczestniczą w zajęciach plastycznych przy użyciu rozmaitych technik. W Klubie prowadzone są również zajęcia sensoryczne, które wzmacniają prawidłowe napięcie mięśniowe, przyspieszają i sprzyjają rozwojowi mowy, stymulują dzieci do poznawania i odkrywania świata. Opiekę, wychowanie i edukację zapewnia odpowiednio wykwalifikowany personel. Dzień w Klubie planowany jest w sposób zapewniający dzieciom właściwe proporcje czasu związanego z wysiłkiem fizycznym i umysłowym oraz odpoczynkiem. Zadania Klubu realizowane są przy współpracy z rodzicami dzieci poprzez wspomaganie rodziców dzieci w wychowaniu.

Dbając o prawidłowy rozwój dzieci młodszych (grupa: „Krasnoludki”) kierujemy się głównie zasadami bezpieczeństwa maluszków (zdrowotnego, fizycznego i psychicznego). W naszej pracy z dziećmi najwięcej czasu poświęcamy na zabawy dydaktyczne zwracając uwagę na rozwój aparatu głosowego dzieci oraz mowy biernej i czynnej. Dużo czasu przeznaczamy również na zajęcia sensomotoryczne, zabawę z muzyką i zabawy konstrukcyjne.

Głównym założeniem pracy w grupie starszaków („Smerfy”) jest systematyczne realizowanie planu wychowawczego, który opiera się na:

- zabawach dydaktycznych (np. opowiadanie lub czytanie bajek, rozróżnianie kolorów, teatryki, rozróżnianie zwierząt, warzyw, owoców),
- zabawach ruchowych (np. ćwiczenia orientacyjno-porządkowe, zabawy z elementami chwytu, rzutu, przenoszenia, klaskanie),
- zabawach tematycznych (np. kąciki tematyczne tj. lekarski, kuchenny, fryzjerski),
- zabawach rozwijających mowę ( np. odgłosy zwierząt – wyrazy dźwiękonaśladowcze, dmuchanie, powtarzanie tj. wyliczanki),
- zabawach manipulacyjnych (np. rysowanie, malowanie farbami, darcie papieru).

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy,</li> <li>- Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunek,</li> <li>- Podjęcie prób stosowania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>- Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych relacji z rówieśnikami i opiekunkami,</li> <li>- Nabywanie szacunku dla innych osób,</li> <li>- Używanie prawidłowych zwrotów i form grzecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie współżycia społecznego w grupie rówieśniczej.</li> </ul>	Cały rok
Rozwój fizyczny i zdrowotny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie sprawności ruchowej (zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, pełzanie),</li> <li>- Obserwacja zmiany pogody (np. podczas spaceru),</li> <li>- Ćwiczenia i zabawy ruchowe (z woreczkami, obręczami),</li> <li>- Ćwiczenia uwagi, zręczności, orientacji,</li> <li>- Prawidłowa postawa ciała podczas siedzenia i chodzenia,</li> <li>- Zabawy naśladowcze przy muzyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała,</li> <li>- Doskonalenie umiejętności korzystania z zabawek w sali oraz urządzeń na placu zabaw,</li> <li>- Kształtowanie umiejętności naśladowania,</li> <li>- Kształtowanie motoryki dużej i małej.</li> </ul>	Cały rok
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozytywne wzmacnianie (przytulanie, głaskanie, chwalenie,</li> <li>- Nauka wyrażania emocji (np. jestem szczęśliwy, smutny, zły),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>- Budowanie pewności siebie,</li> <li>- Kształtowanie właściwych zachowań.</li> </ul>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stwarzanie przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>- Zabawy integracyjne,</li> </ul>		
Rozwój mowy i myślenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie i nauka piosenek dla dzieci,</li> <li>- Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem ilustracji, książek,</li> <li>- Oglądanie ilustracji z nazewnictwem rzeczy, zwierząt, roślin,</li> <li>- Ćwiczenia oddechowe,</li> <li>- Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze i artykulacyjne,</li> <li>- Czytanie i oglądanie bajek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonaleni umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu,</li> <li>- Wzbogacenie procesów myślenia,</li> <li>- Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka,</li> <li>- Kształtowanie i treningi koncentracji i uwagi,</li> <li>- Poszerzenie słownika dziecięcego i wspomaganie rozwoju.</li> </ul>	Cały rok
Rozwój sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Określanie poprzez zabawę kształtu, ciężaru oraz materiału,</li> <li>- Zabawy konstrukcyjne (np. układanie wieży z klocków),</li> <li>- Zabawy twórcze: ściskanie, ugniatanie, siłowanie,</li> <li>- Zabawy manipulacyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie emocji, motywacji, myślenia,</li> <li>- Usprawnianie ruchów ręki,</li> <li>- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</li> </ul>	Cały rok
Czynności samoobsługowe i higieniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabywanie bądź utrwalanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków,</li> <li>- Nauka odpowiedniego zachowania się przy stole,</li> <li>- Prawidłowe posługiwanie się sztućcami,</li> <li>- Opanowanie sztuki rozbierania się i ubierania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomaganie czynności samoobsługowych,</li> <li>- Wdrażanie nawyków higienicznych,</li> <li>- Informacje pozyskanie od rodziców na temat poczynionych sukcesów.</li> </ul>	Cały rok

	- Umiejętność korzystania z toalety, sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych.		
--	--	--	--

## 2. W zakresie standardu dotyczącego bezpieczeństwa dzieci:

Standardy dotyczące bezpieczeństwa dzieci zostaną wdrożone poprzez wprowadzenie niżej wymienionych procedur, które doprecyzowują i skupiają w sobie zasady już obowiązujące w Klubie, są to:

### 1) Procedura przyprowadzania i wydawania dzieci.

- Dzieci są przyprowadzane do klubu i odbierane przez rodziców, opiekunów prawnych lub inne osoby upoważnione przez rodziców.
- Rodzice mogą przyprowadzać dziecko od godz. 6:00 najpóźniej do godz. 8:15.
- Rodzic/opiekun prawny przyprowadza dziecko do klubu, następnie w szatni pomaga mu zmienić obuwie i odzież, kolejno odprowadza dziecko do sali.
- Jeśli dziecko przychodzi bardzo wcześnie do klubu, pozostaje pod opieką opiekuna w grupie zbiorczej. Następnie pod opieką swoich opiekunek wychowankowie rozchodzą się do swoich sal. Rodzice zobowiązani są przyprowadzać do klubu dzieci zdrowe i czyste.
- Dziecko ze żłobka może odebrać rodzic/opiekun prawny lub inna osoba pełnoletnia, która została upoważniona przez rodziców/opiekunów do jego odbioru.
- Rodzic/opiekun prawny ma prawo do zmiany takiego upoważnienia w każdej chwili.
- Ograniczenie kontaktu jednego z rodziców z dzieckiem bądź niewydanie dziecka rodzicowi, klub malucha może realizować je wyłącznie na podstawie orzeczenia sądowego.
- Dziecko nie może być wydane rodzicowi bądź prawnemu opiekunowi gdy znajdują się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.
- W przypadku gdy dziecko nie zostało odebrane z klubu przez rodzica/opiekuna prawnego lub osobę przez niego upoważnioną do godziny 16.00 i niemożności skontaktowania się rodzicem lub opiekunem prawnym, kierownik klubu powiadamia komisariat policji.
- Opiekun musi być obecny przy rozchodzeniu się dzieci do czasu, gdy wszystkie maluszki zostaną odebrane przez rodziców

### 2) Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dziecka.

- W klubie malucha opiekun odpowiada za zdrowie i życie powierzonych jego opiece dzieci.
- W przypadku narażenia dzieci na niebezpieczeństwo poniesie za to pełną odpowiedzialność oraz sprawa zostanie zgłoszona do odpowiednich służb ścigania,

- Opiekun ma obowiązek znać normy i zasady postępowania w przypadku konieczności udzielenia dziecku pierwszej pomocy oraz podnosić kompetencje w tym zakresie,
- Pracownicy klubu muszą mieć świadomość swojej odpowiedzialności za zdrowie i życie powierzonych ich opiece dzieci.
- Najważniejszym aspektem pracy opiekuna powinna być troska o bezpieczeństwo wychowanków,
- Rodzic/opiekun prawny jest informowany o konieczności wcześniejszego odebrania dziecka z placówki w przypadku podejrzenia choroby dziecka np. katar, kaszel, podwyższona temperatura itp., która nie wymaga udzielenia przez personel klubu pierwszej pomocy.

### 3) Procedura postępowania w przypadku zaginięcia dziecka.

- Opiekunowie oraz pracownicy klubu zobowiązani są rzetelnie realizować powierzone im zadania związane z bezpieczeństwem wychowanków, w tym sprawowanie nad nimi nadzoru,
- Opiekunowie oraz pracownicy klubu zobowiązani są nie dopuszczać do sytuacji w której wychowanek samowolnie opuści miejsce aktualnego przebywania,
- W sytuacji, gdy opiekun bądź inna osoba sprawująca nadzór nad dziećmi zauważy brak dziecka w miejscu gdzie powinno w danym czasie przebywać, należy:
  - w miarę możliwości ustalić kiedy i gdzie zaginione dziecko było ostatni raz widziane,
  - zapewnić tymczasowy nadzór nad grupą przez inną osobę,
  - zapytać pozostałych pracowników klubu czy nie widzieli zaginionego dziecka,
  - w przypadku podejrzenia, że wychowanek mógł opuścić budynek kierownik lub inna osoba wyznaczona przez niego prowadzi czynności poszukiwawcze poza budynkiem klubu.
  - jeżeli w ciągu kilku minut od prawdopodobnego czasu zaginięcia dziecka opisane wyżej działania nie przyniosą rezultatu, kierownik zawiadamia policję o zaistniałej sytuacji oraz rodziców/prawnych opiekunów dziecka,
  - w trakcie akcji poszukiwawczej należy pamiętać o zapewnieniu opieki pozostałym dzieciom w klubie.

### 4) Procedura postępowania w przypadku pojawienia się objawów chorobowych u dziecka.

- Rodzice przyprawdzają do klubu tylko zdrowe dzieci,

- W przypadku stwierdzenia u dziecka alergii (np. przewlekły kaszel lub katar) rodzic jest zobowiązany przedłożyć kierownikowi placówki zaświadczenie lekarskie stwierdzające alergię i powodujące w/w objawy,
- W stanach infekcji, chorób skórnych, zakaźnych oraz po urazach dziecko nie może uczęszczać do klubu do czasu całkowitego wyleczenia,
- W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w klubie, opiekunka może nie przyjąć dziecka, u którego widać wyraźne objawy choroby,
- Gdy u dziecka zauważa się objawy infekcji /podwyższona temperatura, wymioty, biegunka, katar, uporczywy kaszel, apatia/ i mogące być objawem rozwijającej się choroby, opiekunka zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych, prosi rodziców o odebranie chorego dziecka z przedszkola, zaleca konieczność odbycia konsultacji lekarskiej,
- Przy odbiorze dziecka z przedszkola opiekunka podaje rodzicom informację o niepokojącym samopoczuciu lub zauważonych zmianach w zachowaniu dziecka w czasie pobytu w klubie,
- W przypadku, gdy rodzice nie są w stanie odebrać dziecka z placówki osobiście, mogą upoważnić inną osobę – zgodnie z „Procedurą przyprawdzania i odbierania dzieci”,
- W przypadku wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej przedszkole ma prawo żądać od rodzica, a rodzice są zobowiązani do przedłożenia zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego zakończenie leczenia,
- W klubie malucha nie podaje się dzieciom żadnych leków doustnych, wziewnych oraz w postaci maści i żelu,
- W przypadku wystąpienia u dzieci chorób pasożytniczych, zakaźnych opiekun natychmiast powiadamia rodzica o wystąpieniu u dziecka choroby - rodzice, są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z klubu i podjęcia leczenia,
- Klub niezwłocznie powiadamia innych rodziców o wystąpieniu przypadków choroby pasożytniczej lub zakaźnej wśród dzieci.

5) Procedura postępowania w przypadku wykrycia pasożytów u dziecka.

- W przypadku stwierdzenia wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej, pasożytniczej, rodzice wychowanka przedszkola zobowiązani są do poinformowania kierownika placówki o zachorowaniu dziecka,
- W trakcie leczenia dziecko powinno pozostać w domu, żeby zapobiec przenoszeniu się choroby na inne dzieci uczęszczające do klubu,
- Dziecko wraca do przedszkola po zakończeniu leczenia.



- Rodzice/opiekunowie prawni dziecka, po przebytej chorobie zakaźnej, zobowiązani są do dostarczenia zaświadczenia od lekarza rodzinnego, że dziecko jest po zakończeniu leczenia, nie jest chore i nie jest możliwym źródłem zarażenia dla innych wychowanków placówki.
- 6) Procedura postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia.
- W sytuacji wystąpienia pożaru lub innego zagrożenia decyzję o przeprowadzeniu ewakuacji dzieci, pracowników i mienia oraz sposobie gaszenia pożaru podejmuje kierownik klubu, a w razie jego nieobecności osoba upoważniona lub wyznaczona.
  - Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grupy dzieci, ponadto ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając w tym celu sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia. Odpowiedzialność za grupy dzieci należy powierzyć osobom, prowadzącym w danym czasie zajęcia z poszczególnymi grupami.
  - Każda osoba przystępująca do akcji ratowniczo – gaśniczej powinna w pierwszej kolejności przystąpić do ratowania dzieci i ludzi, przeprowadzając ewakuacje z zagrożonego terenu,
  - Niezwłocznie należy wyłączyć dopływ prądu i gazu, usunąć z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkie znajdujące się tam materiały palne, wybuchowe, toksyczne, a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp.,
  - nie należy otwierać bez potrzeby drzwi i okien w pomieszczeniach, w których, powstał pożar, ponieważ dopływ powietrza sprzyja rozprzestrzenianiu się ognia,
  - Bezpieczna ewakuacja ludzi z obiektów przedszkolnych, możliwa jest przy zachowaniu odpowiednich warunków techniczno - budowlanych dla dróg ewakuacyjnych i elementów wystroju wnętrz, określonych w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz. U. z 2022 poz. 1225) oraz ustaleniu przedsięwzięć organizacyjnych,
  - W przypadku innego zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających na terenie ewakuowanego odcinka o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji,
  - Należy wezwać odpowiednie służby zajmujące się usuwaniem zaistniałego zagrożenia,
  - W przypadku powstania pożaru należy niezwłocznie zaalarmować straż pożarną i przystąpić do akcji ratowniczo-gaśniczej przy pomocy podręcznego sprzętu gaśniczego,

7) Procedura dbania o bezpieczeństwo dzieci na placu zabaw.

- Opiekun ma obowiązek dopilnować, aby zabawy przez niego organizowane były zgodne z zasadami bezpiecznego użytkowania ogrodu i placu zabaw klubu malucha
- Opiekun ma obowiązek współuczestniczyć w zabawach dzieci na placu klubu i ponosi współodpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci podczas organizowanych spacerów i wycieczek,
- Przed rozpoczęciem zabawy dzieci na placu klubu, opiekun winien jest sprawdzić stan techniczny urządzeń typu zjeżdżalnia, huśtawka itp. czy nie stanowią żadnego zagrożenia dla zdrowia i życia dzieci,
- Podczas pobytu dzieci na terenie placu zabaw od pierwszych dni września uczy się je korzystania z urządzeń terenowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,
- W czasie pobytu na placu zabaw nie przewiduje się możliwości gromadzenia opiekunek w jednym miejscu. Opiekun powinien być w bezpośrednim kontakcie ze swoimi podopiecznymi i przebywać w miejscach największych zagrożeń.

8) Procedura postępowania w przypadku wypadku dziecka.

- W sytuacji zaistnienia wypadku w klubie pracownik placówki, który zauważył zdarzenie lub jest jego świadkiem, jest zobowiązany w pierwszej kolejności zapewnić opiekę poszkodowanemu dziecku poprzez wezwanie fachowej pomocy medycznej,
- Wzywający pogotowie ratunkowe jest zobowiązany udzielić pracownikowi pogotowia ratunkowego wszelkich informacji niezbędnych do udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu, a także postępować zgodnie z instrukcjami wydanymi przez lekarza, ratownika lub dyspozytora pogotowia ratunkowego,
- Pracownik klubu będący świadkiem zdarzenia lub pracownik, który je zauważył jest zobowiązany zabezpieczyć miejsce wypadku i w razie konieczności wyprowadzić pozostałe dzieci z miejsca zagrożenia,
- Pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji wymagającej nagłego działania poszkodowanemu dziecku udziela pracownik klubu, który zauważył wypadek bądź jest jego świadkiem,
- Czynności podjęte w ramach udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu powinny być wykonywane aż do przybycia na miejsce zdarzenia zespołu ratownictwa medycznego,
- Osoba będąca świadkiem zdarzenia ma obowiązek udzielić poszkodowanemu dziecku pierwszej pomocy przedlekarskiej, do której należy w szczególności wykonanie w razie

konieczności opatrunku, ułożenie dziecka w bezpiecznej pozycji, wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,

- Jeżeli pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela opiekun prowadzący w tym samym czasie zajęcia wychowawczo-opiekuńcze i kształcące z grupą wychowanków klubu, jest on zobowiązany do ustalenia opiekuna dla pozostałych dzieci,
- O zaistniałym wypadku w klubie niezwłocznie powiadamia się kierownika placówki oraz rodziców poszkodowanego dziecka.

#### 9) Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia przemocy wobec dziecka.

- Na opiekunach klubu malucha, którzy pracują z dziećmi spoczywa szczególny obowiązek reagowania na wszelkie przypadki zagrożenia zdrowia bądź życia dziecka, wobec którego stosowana jest przemoc w rodzinie,
- Kierownik klubu jest zobowiązany do udzielenia osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, kompleksowej pomocy, mającej na celu poprawę sytuacji. Zapewnia dzieciom i pracownikom pełne poczucie bezpieczeństwa, zarówno pod względem fizycznym jak i psychicznym,
- Gdy opiekun jest świadkiem przemocy (np. na terenie lub w okolicy klubu malucha) musi koniecznie interweniować
- Dziecku należy zapewnić bezpieczeństwo-trzeba go odseparować od sprawcy przemocy, jeżeli jest taka potrzeba dziecku udziela się pomocy przedmedycznej, w razie konieczności wzywa się policję i pogotowie,
- Jeśli dziecko samo sygnalizuje opiekunowi, że jest krzywdzone lub opiekun ma podejrzenia w tym zakresie przeprowadza rozmowę z dzieckiem,
- Często jednak zdarza się, że do opiekunów docierają jedynie niepokojące sygnały, które mogą wskazywać na to, że dziecko jest krzywdzone. Możemy mówić o kilku źródłach sygnałów:

##### 1) samo dziecko:

Dziecko sygnalizuje nam, że jest krzywdzone poprzez:

##### a) swoje wypowiedzi;

Zawsze powinno budzić naszą czujność, jeśli dziecko sygnalizuje nam, że:

- ma jakąś tajemnicę,
- chciałoby nam o czymś ważnym opowiedzieć, ale się waha,
- obawia się wracać do domu, woli przebywać poza domem,
- nie lubi przebywać w jakimś miejscu (np. jeździć na wakacje do dziadków),

- nie lubi jakiejś osoby.
  - b) wygląd lub zachowanie;  
Powinno zwrócić naszą uwagę nieodpowiednie ubranie, brak higieny, niedożywienie, sińce pod oczami, zasypianie dziecka na zajęciach.
  - c) problemy medyczne: stwierdzone u niego obrażenia fizyczne i (lub) choroby;  
Powinno zwrócić naszą uwagę, jeżeli dziecko często mdleje, skarży się na bóle brzucha, bóle głowy lub wiemy, że choruje na jedną z chorób psychosomatycznych. Niepokojące jest również, jeśli doznaje różnych urazów, zwłaszcza w krótkich odstępach czasu.
  - d) zaobserwowane zaburzenia emocjonalne lub zaburzenia zachowania;  
Skutki krzywdzenia często ujawniają się w relacjach dziecka z otoczeniem w formie zaburzeń zachowania i emocji. Zaburzenia te mogą być skutkiem wszystkich rodzajów krzywdzenia dziecka. Należą do nich:
    - lęki, fobie,
    - zaburzenia snu,
    - tiki,
    - jąkanie,
    - moczenie nocne,
    - nadpobudliwość psychoruchowa,
    - wycofanie z kontaktów społecznych, zahamowanie,
    - zachowania agresywne.
  - e) stwierdzone u dziecka opóźnienia rozwoju;  
Dziecko, które jest krzywdzone w rodzinie, może rozwijać się wolniej niż inne dzieci z powodu gorszych warunków życia (zaniedbanie) a także doznawanych urazów fizycznych i psychicznych.  
Zaburzenia rozwoju fizycznego dziecka manifestują się poprzez:
    - opóźnienie rozwoju ruchowego (dziecko nie siada, nie staje, nie chodzi – w wieku, w którym powinno już to potrafić),
    - niedobór wagi (aż do wyniszczenia).
- 2) jego rodzic,
  - 3) osoba z bliższej i dalszej rodziny,
  - 4) osoba obca.
- Kiedy dotrą do nas sygnały, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka, konieczne jest wnikliwe sprawdzenie wszystkich sygnałów, ponieważ ich zbagatelizowanie może narazić dziecko na dalsze krzywdzenie. Z drugiej strony, konieczna jest też realna ocena sytuacji. Gdy

sygnały tylko pośrednio wskazują na krzywdzenie dziecka, musimy je potwierdzić, aby mieć przesłanki do podjęcia interwencji. Można tu mówić o kilku etapach postępowania:

- rozpoznanie sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka,
  - sprawdzanie sygnałów poprzez zbieranie dodatkowych informacji,
  - analiza zebranych informacji- diagnoza problemu krzywdzenia dziecka,
  - zaplanowanie i przeprowadzenie interwencji w przypadku potwierdzenia krzywdzenia dziecka.
- O podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka należy poinformować kierownika placówki, ten zaś zaprasza rodzica do klubu. W rozmowie z rodzicem trzeba poinformować o celu spotkania, np. wskazać, że dziecko zachowuje się niepokojąco, zgłasza trudności, dlatego warto byłoby się spotkać i porozmawiać o problemie. Termin i czas rozmowy należy dostosować do możliwości organizacyjnych rodzica, podkreślając, że zależy nam na tym, by było to jak najszybciej,
  - W poważniejszych przypadkach krzywdzenia dziecka konieczna jest współpraca interdyscyplinarna, w którą powinni być zaangażowani pracownicy różnych instytucji zajmujący się daną rodziną. W takiej sytuacji istotne jest, aby opracować wspólny plan działania oraz zdecydować, kto będzie koordynował i monitorował przebieg interwencji,
  - Sama interwencja, szczególnie jeżeli ogranicza się ona do działań prawnych, nie wystarczy, aby rozwiązać problemy rodziny. Konieczna jest pomoc, często długofalowa i monitorowanie zmieniającej się sytuacji w rodzinie.

#### 10) Procedura postępowania w przypadku zgłoszenia alergii pokarmowej u dziecka.

- Jeżeli dziecko uczęszczające do klubu malucha ma stwierdzoną alergię pokarmową, rodzic na początku roku szkolnego ma obowiązek przynieść zaświadczenie od lekarza specjalisty potwierdzające alergię pokarmową wykrytą u dziecka, jej rodzaj, wymienione poszczególne produkty, na które dziecko jest w szczególności uczulone,
- Opiekunowie oraz personel obsługowy zobowiązani są do szczegółowego zapoznania się z dietą pokarmową dziecka z alergią,
- Wszyscy pracownicy zobowiązani są do ścisłej współpracy z rodzicami,
- Klub malucha nie ponosi odpowiedzialności za wszelkie reakcje alergiczne na niezgłoszone uprzednio produkty, na które dziecko jest uczulone.

11) Procedura postępowania w sytuacji kryzysowej (np. ewakuacja budynku).

- Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji dzieci i personelu z Klubu Malucha „Bajkowy Kącik” w Galewicach w sytuacji wystąpienia zagrożenia,
- Komunikat o ewakuacji powinien być słownie doprowadzony do wszystkich osób znajdujących się w rejonie klubu,
- Świadek niebezpiecznego zdarzenia zobowiązany jest natychmiast powiadomić kierownika klubu,
- Personel klubu zabezpiecza swoje miejsce pracy np. odłączenie urządzeń od źródła prądu, nadzorują przebieg ewakuacji dzieci, zabezpieczają dokumentację, ważne mienie, dbają o to aby drogi ewakuacyjne, wyjścia awaryjne były zawsze w pełni dostępne,
- Kierownik klubu powiadamia specjalistyczne służby ratownicze stosownie do zagrożenia,
- Na miejscu ewakuacji opiekunowie i dzieci przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji co do powrotu i kontynuacji pobytu dzieci w klubie lub jego zakończenia.

12) Procedura dbania o higienę i czystość w klubie dziecięcym.

- W klubie, w widocznym jego miejscu zamieszczone są instrukcje sanitarne wraz z informacją o telefonach do służb tj. sanepid, policja, straż, pogotowie,
- W placówce zwraca się baczna uwagę na regularne mycie rąk mydłem przez dzieci, zwłaszcza przed jedzeniem, po zabawie, wyjściu z toalety i po powrocie ze spaceru,
- Osoby dorosłe tj. pracownicy klubu dbają o szczególną czystość i dezynfekcję rąk zgodnie z wymogami sanitarnymi z wykorzystaniem dostępnych na terenie klubu środków higienicznych i dezynfekujących,
- W klubie prowadzony jest monitoring codziennych prac porządkowych ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sanitariatów, dezynfekcji powierzchni dotykowych (klamek, blatów w salach i pomieszczeniach gospodarczych, wyłączników, toalet),
- Raz dziennie w każdej sali włączana jest lampa bakteriobójcza podczas drzemki dzieci. Lampy UV-C są bezpieczne dla ludzi przebywających w pomieszczeniach.

13) Procedura zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci.

- Opiekun dziecięcy zapobiega wypadkom poprzez ustalenie norm bezpieczeństwa zachowania się dzieci podczas ich pobytu w klubie,

- Zapewnia poszkodowanemu dziecku opiekę, w razie konieczności sprowadza fachową pomoc medyczną, w miarę możliwości udziela osobie poszkodowanej pierwszej pomocy, informuje o wypadku kierownika klubu oraz rodziców poszkodowanego dziecka,
- Opiekun jest zobowiązany do zapoznawania dzieci z zasadami bezpieczeństwa poprzez rozmowy z zaproszonymi do klubiku gośćmi; policjant, strażak, lekarz,
- Opiekun ma obowiązek otoczyć wszystkie dzieci ciągłą opieką i zapewnić im nadzór a także przewidywać sytuacje niebezpieczne i unikać ich,
- Kierownik klubu czuwa nad przestrzeganiem przepisów BHP przez wszystkich pracowników, dba o zaopatrzenie placówki w apteczkę oraz sprzęt gaśniczy, dba również o okresowe kontrole obiektów należących do klubu malucha.

14) Procedura określająca zasady pobytu w żłobku lub klubie dziecięcym osób innych niż zatrudniony personel.

- Każdy pracownik klubu ma obowiązek monitorowania osób wchodzących na teren klubu,
- W chwili spotkania nieznannej nam osoby lub zauważeniu jej na terenie klubu pytamy w jakim celu jest jej wizyta,
- Po załatwieniu sprawy, osoba do której przyszedł interesant odprowadza go do drzwi klubu, jeżeli nie może opuścić stanowiska pracy prosi o tą czynność inną osobę,
- W przypadku, gdy obca osoba zachowuje się podejrzanie: nie ujawnia celu wizyty bądź zachowuje się nienaturalnie lub agresywnie, pracownik natychmiast powiadamia kierownika klubu, ten zaś wzywa policję.

### **3. W zakresie standardu dotyczącego organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa personelu zatrudnionego w Klubie:**

Opracowanie zasad zgodnie z wytycznymi § 4 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

- 1) zapewnienie warunków sprzyjających stymulowaniu rozwoju dziecka
  - Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
  - Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
  - Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,

- Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
- 2) Metody pracy z dzieckiem uwzględniające, indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka.
- Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
  - Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
  - Opiekun realizuje zadania związane z indywidualnymi potrzebami dziecka, dobierając realizowane treści nie do wieku ale do możliwości, umiejętności posiadanej wiedzy i oczekiwań dziecięcych. Pozwala to na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka z jednoczesnym poszanowaniem jego indywidualności. Daje możliwość lepszej stymulacji rozwoju. Pozwala na wyrównywanie szans każde z nich, nie tylko respektuje indywidualne cechy dziecka ale także szanuje jego potrzeb rozwojowych i dodatkowo wykorzystuje jego zdolności i zainteresowania, co pozwala na indywidualne doświadczanie z pełną akceptacją indywidualnego tempa rozwoju dziecka.
  - W klubie prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, dostosowuje się działania do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Stosuje się indywidualizację procesu wspomaganie rozwoju przez stosowanie różnorodnych metod pracy. Doskonalone są narzędzia obserwacji.
- 3) Zapewnienie respektowania indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia;
- Klub malucha pracuje na wytycznych uwzględnionych w Ramowym Rozkładzie dnia pobytu dziecka w klubie,
  - pierwszorzędne potrzeby dzieci, w tym fizjologiczne i emocjonalne zaspokajane są w sytuacjach codziennych, takich jak: powitanie, czynności opiekuńcze, odpoczynek, posiłek. Stanowią dobrą okazję do uczenia się samodzielności i kształtowania poczucia kompetencji,
  - Dzieci spożywają posiłki bez zbędnego pośpiechu i hałasu. Dziecko ma możliwość spożywania posiłków samodzielnie we własnym tempie i tych potraw, które lubi.



Pomagamy dziecku, gdy o to prosi lub sygnalizuje, że tej pomocy potrzebuje lub jeżeli z obserwacji wynika, że taka pomoc jest mu potrzebna

- Stworzenie alternatywnych warunków dla dzieci, które nie zasypiają oraz dla tych, które chciałyby odpocząć w innej porze dnia,
- Zabawa jest podstawową, naturalną aktywnością małych dzieci. Podczas zabawy dzieci uczą się na zasadzie prób i błędów, bez obaw, że poniosą porażkę, budują relacje społeczne. Poprzez zabawę możemy dziecku dostarczyć wiedzy o samym sobie, wyrabiać szacunek do siebie, kształtować umiejętność radzenia sobie z emocjami, uczyć dzieci porozumiewania się z innymi,
- Czynności higieniczne: Zapewniamy dzieciom warunki spokoju i intymności podczas zabiegów higienicznych. Młodszym dzieciom wyjaśniamy podejmowane wobec nich czynności higieniczne i zachęcamy je do korzystania z nocników. Natomiast starsze dzieci korzystają z łazienki indywidualnie.

4) prawa i obowiązki osoby sprawującej opiekę w ramach poszczególnych czynności związanych ze świadczeniem usług opieki nad dziećmi.

- Opiekun wykonuje swoje obowiązki zgodnie z postanowieniami Ustawy o opiece nad dziećmi do lat 3 i Kodeksem Pracy oraz ustalonym przez kierownika na ich podstawie obowiązków,
- Opiekun w klubie prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, odpowiadają za jakość i wyniki tej pracy,
- Opiekun jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci przebywających pod jego opieką. Naczelną zasadą ich pracy jest dobro dziecka i poszanowanie jego godności osobistej,
- Opiekun ma prawo do niewydania dziecka osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu bądź innych substancji odurzających,
- Opiekun ma prawo odmówić przyjęcia dziecka do klubu jeśli stwierdzi u niego objawy wskazujące na stan chorobowy.

5) organizację pracy odpowiednio personelu zatrudnionego w żłobku lub klubie dziecięcym lub dziennego opiekuna w sposób umożliwiający wypełnianie przez te osoby obowiązków zawodowych innych niż bezpośrednia opieka nad dziećmi, takich jak: planowanie zajęć w ciągu dnia, kontakty z rodzicami, współpraca z innymi specjalistami i współpracownikami.

- Opiekun sprawujący opiekę nad dziećmi zobowiązany jest do:
  - Dbania o bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych dzieci,
  - Otoczenia opieką i troską każde dziecko od chwili jego przyjęcia,

- Dbania o czystość i higienę powierzonych jego opiece dzieci,
- Wspierania rozwoju psychofizycznego każdego dziecka,
- Aktywny udział w życiu klubu; udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w klubie,
- Kierowania się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej,
- Przestrzegania tajemnicy służbowej,
- sumiennego planowania, prowadzenia i dokumentowania, w oparciu o program wychowania, ramowy program dnia i plan pracy klubu, własnej pracy wychowawczo-dydaktycznej,
- stosowania twórczych i nowatorskich metod nauczania i wychowania,
- prowadzenia obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci i dokumentowania tych obserwacji,
- współpracy ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną,
- ścisłego współdziałania z rodzicami/opiekunami dziecka w sprawach wychowania i nauczania, z uwzględnieniem prawa rodziców (opiekunów) do znajomości zadań wynikających z programu wychowania w klubie i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju, indywidualnych konsultacji z rodzicami,
- dbałości o mienie klubu,
- sporządzania pomocy dydaktycznych możliwych do wykorzystania w pracy w klubie,
- doskonalenia zawodowego i pedagogicznego,
- dbałości o porządek w budynku klubu jak i o jego otoczenie.

6) wspieranie, adekwatnie do możliwości instytucji opieki oraz potrzeb dzieci objętych opieką, rozwoju zawodowego osób sprawujących opiekę, w szczególności przez wykorzystanie metod polegających na rozpoznawaniu i rozwijaniu potencjału oraz wiedzy i umiejętności już posiadanych przez te osoby, a także przez taką organizację pracy, która umożliwi im udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę i podnoszących kwalifikacje.

- Kierownik placówki umożliwia i wychodzi z propozycją tematu szkolenia dla pracowników klubu. Jednakże osoby mające możliwość przystąpienia do szkolenia mogą wyjść z propozycją tematu szkolenia od siebie,
- W zakres szkoleń wchodzi również instruktarz przepisów z bezpieczeństwa i higieny pracy, pierwszej pomocy oraz szkoleń z ochrony danych osobowych. Wymienione wcześniej kursy związane są z bezpieczeństwem pracowników naszej placówki.

#### 4. W zakresie standardu dotyczącego monitoringu i ewaluacji:

- 1) Procedura obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.
  - Prowadzenie obserwacji pedagogicznej mającej na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz ich dokumentowanie za zasadzie wypełnienia arkusza obserwacji dziecka po przebytych każdym półroczu w klubie oraz na zakończenie edukacji dziecka w placówce,
  - Zgromadzone informacje mogą pomóc rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia dalszej edukacji w przedszkolu.
- 2) Co najmniej raz w roku w terminie ustalonym przez kierownika wśród rodziców wychowanków Klubu Malucha „Bajkowy Kącik” w Galewiczach, przeprowadza się ankietę, której celem jest zbadanie opinii rodziców o jakości usług świadczonych przez naszą placówkę. Pozyskane informacje służą do ewaluacji działań klubu w tym zakresie.
- 3) Co najmniej raz na dwa lata w Klubie Malucha przeprowadzana jest weryfikacja realizacji celów pedagogicznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych dotyczących pracy z dzieckiem. Polega ona na:

Analizie dokumentów na podstawie dziennika zajęć, miesięcznych planów pracy, obserwacji, zajęć sensorycznych oraz sensomotorycznych, stwierdza się czy w naszym klubie procesy wspomaganie edukacji dzieci są organizowane w sposób sprzyjający ich rozwojowi. Analiza przedstawionej dokumentacji pozwala stwierdzić, że opiekunowie właściwie organizują proces edukacyjny dzieci kierując się ich zainteresowaniami, możliwościami oraz potrzebami rozwojowymi, koncepcją pracy placówki, realizacją podstawy programowej, ważnymi wydarzeniami kulturalnymi i kalendarzem.

Na jej podstawie stwierdza się czy:

  - Opiekunowie w swojej pracy odpowiednio dobierają metody, formy i środki sprzyjające efektywnej edukacji,
  - Opiekunowie prowadzą proces adaptacyjny w sposób, który ułatwia dzieciom adaptację do warunków jakie panują w klubie, czy wykorzystują ku temu sytuacje mające na celu doskonalenie rozwoju umiejętności społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci,
  - Opiekunowie poświęcają odpowiednio dużo uwagi swobodnej zabawie wychowanków, obserwacji zachowań dzieci podczas spontanicznych kontaktów oraz przestrzeganiu norm i zasad w poszczególnej grupie wiekowej.
  - Opiekunowie stosują systemy motywacyjne w formie nagród, pochwał, aprobaty dla pożądanego zachowania.

- 4) Co najmniej raz na dwa lata kierownik klubu dokonuje oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi.

W ocenie uwzględnia się w szczególności:

- postawę tych osób,
- ich zaangażowanie
- relacje z dziećmi i rodzicami
- organizację pracy,
- rzetelność oraz odpowiedzialność

Opiekunowie są zobowiązani do przeprowadzenia auto ewaluacji swojej pracy,

Każdy opiekun klubu raz w roku jest hospitowany podczas zajęć edukacyjnych przez kierownika placówki.

- 5) Na podstawie oceny wymienionej w punkcie powyżej kierownik Klubu oraz wójt wspólnie z osobami sprawującymi opiekę będą mogli podjąć ustalenia w jakich obszarach wymagana jest aktualizacja bądź rozwój wiedzy i umiejętności osób sprawujących opiekę.

- Opiekun klubu dziecięcego jest zobowiązany do systematycznej aktualizacji wiedzy i umiejętności w zakresie usług opieki i wczesnej edukacji dzieci w wieku do lat 3, metodyki i praktyki pracy z dziećmi, zrozumienie potrzeb dzieci, współpracy z rodzicami oraz dbania o własny dobrostan w szczególności przez samokształcenie lub udział w szkoleniach.

## **5. W zakresie standardu dotyczącego osób sprawujących opiekę z rodzicami.**

Adaptacja do klubu malucha powinna zacząć się w momencie, gdy podjęliśmy decyzję o zapisaniu dziecka do placówki. To na rodzicach ciąży przygotowanie malucha do tego, że jego codzienność się zmieni. Rodzice często popełniają błąd, uważając, że rozmowy z rocznym dzieckiem są niepotrzebne. Wytłumaczenie dziecku wszystkiego zrozumiałym dla niego językiem bardzo pomaga. Opowiadajmy dziecku, że będzie bawił się z innymi dziećmi, chodził na spacer. Pozna nowe otoczenie i nowe, miłe ciocie, które będą się nim zajmować. Chodzi o to, aby dziecko jak najlepiej kojarzył klub dziecięcy. Adaptacja będzie o tyle łatwiejsza, o ile doprawimy ją dziecięcym entuzjazmem i ciekawością. Podczas pierwszych dni rodzic przebywa w placówce wraz z maluchem. Adaptacja do klubu dziecięcego polega na tym, by dziecko poznawało nowe otoczenie wraz z osobą, którą zna i jej ufa. Ten etap musi mieć swoje ramy czasowe i powinien polegać na tym, by przyzwyczaić dziecko do przebywania w placówce bez rodzica. Najczęściej trwa to dwa lub trzy dni – tyle wystarczy, by maluch poznał nowe środowisko.

Placówki przyjmują zwykle taktykę, że pierwszy miesiąc to czas, kiedy odbywa się adaptacja

w klubie. Po tym czasie dziecko powinno już przyzwyczać się do nowej sytuacji. Kluczowa jest tu współpraca rodziców i opiekunów w placówce, bez tego proces się nie powiedzie. Rodzice w tym czasie mają możliwość poznać opiekunów, zanim dziecko zacznie regularnie uczęszczać do placówki.

Zadania	Sposób realizacji	Cel	Termin realizacji
Adaptacja dzieci w Klubie Malucha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa z rodzicami na temat zachowań i potrzeb ich dziecka,</li> <li>- Systematyczny kontakt: rodzic – opiekun,</li> <li>- Zostawienie w klubie dziecku tego, co przypomina mu dom (np. kocyk, butelka, zabawka),</li> <li>- Wydłużanie czasu pobytu dziecka w klubie,</li> <li>- Zabawy integracyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi oraz z rodzicami, poznanie ich środowiska rodzinnego,</li> <li>- Poznawanie zachowań i upodobań dziecka,</li> <li>- Rozwijanie wzajemnych relacji pomiędzy dziećmi.</li> </ul>	Sierpień Wrzesień Październik
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami,</li> <li>- Propozycja ubezpieczenia dziecka,</li> <li>- Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w klubie,</li> <li>- Natychmiastowe zawiadomienie rodziców o złym stanie zdrowia dziecka, rozwijającej się infekcji,</li> <li>- Przestrzeganie zasad odbierania dziecka z placówki przez osobę uiszczoną na deklaracji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bieżące informacje o działalności klubu i jego poszczególnych grupach,</li> <li>- Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do uroczystości na terenie klubu,</li> <li>- Zachęcenie do życzliwej współpracy z pracownikami klubu,</li> <li>- Zyskiwanie informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka,</li> <li>- Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i pracującego w nim personelu.</li> </ul>	Wrzesień, cały rok